

## 专业技术职称申报评审材料提要

姓名	黄燕平	性别	女	出生年月	1988 年 10 月	民族	汉族	政治 面貌	中共党员	
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院语言文化学院						行政 职务	语言文化学院党 总支组织委员	
参加工作时间		2014 年 7 月		现从事 专业		英语		累计专业技 术 工作年限	9 年	
现职称	讲师		取得时间		2016 年 9 月		聘任时间		2016 年 9 月	
申报职称		副教授				申报专业 名称		英语		
最高学 历情 况	全日制 教育	2014 年 6 月毕业于 厦门大学 学校 英语笔译 专业								
		学历		硕士研究生		学位		硕士		
	在职教 育	年 月毕业于		学校		专业				
		学历		无		学位		无		
主要学习和工作经历										
起止时间		就读学校或工作单位				所学或从事专业		担任职务		
2007 年 9 月 -2011 年 6 月		厦门大学				英 语		学生		
2011 年 9 月 -2014 年 6 月		厦门大学				英语笔译		学生		
2014 年 7 月至今		昆明理工大学津桥学院				英 语		专职教师/语言文 化学院党总支组织 委员		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况										
起止时间		课题（项目）名称				批准机关		本人承担部 分		完成情 况
2021 年 3 月 -2023 年 6 月		多模态理论下的当代儿童文学英译 研究——以杨红樱作品为例				云南省教育厅		主持		已结题
2019 年 6 月 -2020 年 12 月		多模态翻译教学模式探究				昆明理工大学 津桥学院		主持		已 结题
2019 年 6 月 -2022 年 3 月		大学生创业训练项目 Beauty Maker				云南省教育厅		独立指导教 师		已结题
2022 年 3 月 至今		程式化语言应用于大学英语写作的 实证研究				云南省教育厅		第一参与人 排名第二		在研
2023 年 3 月 至今		再符号化理论下对大学英语多元口 语语篇构建的能力培养研究				云南省教育厅		第二参与 人 排名第三		在研

2016 年 7 月 -2018 年 7 月	语言类型学视角下汉英关系从句对比研究	云南省教育厅	第三参与人 排名第四	已结题
2023 年至今	一流本科课程建设项目“英汉/汉英笔译”	昆明理工大学 津桥学院	第一参与人 排名第二	在研
2023 年至今	一流本科课程建设项目“大学英语听说 2”	昆明理工大学 津桥学院	第二参与人 排名第三	在研

**聘任现职称以来获得表彰奖励情况**

时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2023 年 7 月	外研社“教学之星”大赛（2023 年） 全国复赛二等奖	外研社“教学之星” 大赛组委会	国家级	无	主讲教师
2020 年 6 月	外研社“教学之星”大赛（2020 年） 全国复赛二等奖	外研社“教学之星” 大赛组委会	国家级	无	主讲教师
2023 年 8 月	第十九届云南省青少年“希望之星”英语口语大赛全省总决赛初高中组优秀指导教师	共青团云南省委	省级	无	全部
2021 年 6 月	昆明理工大学津桥学院 2021 年 优秀共产党员	中共昆明理工大学津 桥学院委员会	校级	无	全部
2020 年 7 月	昆明理工大学津桥学院 2020 年 优秀党务工作者	中共昆明理工大学津 桥学院委员会	校级	无	全部
2018 年 1 月	昆明理工大学津桥学院 2016-2017 学年 优秀教师	昆明理工大学津桥学 院	校级	无	全部
2017 年 7 月	昆明理工大学津桥学院 2016-2017 学年 优秀教职工	昆明理工大学津桥学 院	校级	无	全部
2016 年 12 月	昆明理工大学津桥学院 2016 年 教学成果二等奖	昆明理工大学津桥学 院	校级	第二	参与
2023 年 6 月	指导毛一茗同学参加 并获得 2023 年全国大学生英语竞赛“国家二等奖”	高等学校大学外语教 学研究会	国家级	无	独立指导教师

2023 年 6 月	指导颜慧俐、王春香 2 名同学参加并获得 2023 年全国大学生英语竞赛“国家级三等奖”	高等学校大学外语教学研究会	国家级	无	独立指导教师
2022 年 3 月	指导王芊、李文纤 2 名同学参加并获得 2022 年全国大学生英语竞赛“国家二等奖”	高等学校大学外语教学研究会	国家级	无	独立指导教师
2022 年 3 月	指导徐彬、张冰雪、孟俊阳、李睿智 4 名同学参加并获得 2022 年全国大学生英语竞赛“国家三等奖”	高等学校大学外语教学研究会	国家级	无	独立指导教师
2020 年 10 月	指导徐道涛同学参加并获得 2020 年全国大学生英语竞赛“国家三等奖”	高等学校大学外语教学研究会 高等学校大学外语教学指导委员会	国家级	无	独立指导教师
2019 年 10 月	指导罗媛、刘佳玲 2 名同学参加并获得 2019 年全国大学生英语竞赛“国家二等奖”	高等学校大学外语教学研究会 高等学校大学外语教学指导委员会	国家级	无	独立指导教师
2019 年 10 月	指导普媛玲、赵梅、朱湘戡、张超逸、陈晓燕 5 名同学参加并获得 2019 年全国大学生英语竞赛“国家三等奖”	高等学校大学外语教学研究会 高等学校大学外语教学指导委员会	国家级	无	独立指导教师
2019 年 10 月	指导姚顺雨同学参加并获得 2019 年全国大学生英语竞赛“省级优秀奖”	高等学校大学外语教学研究会 高等学校大学外语教学指导委员会	省级	无	独立指导教师
2017 年 10 月	指导王炳然、黄霆皓 2 名同学参加并获得 2017 年全国大学生英语竞赛“省级优秀奖”	高等学校大学外语教学研究会 高等学校大学外语教学指导委员会	省级	无	独立指导教师
2022 年 10 月	指导赵海艳、解路杨同学参加 2022 “外研社·国才杯”全国大学生英语阅读大赛并分别获得初赛“二等奖”“三等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师

2021 年 10 月	指导李浩然、符丽泉、刘柳娟 3 名同学参加并获得“外研社·国才杯”全国大学生英语阅读大赛初赛“二等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
2021 年 10 月	指导何叶、李秋馨 2 名同学参加并获得“外研社·国才杯”全国大学生英语阅读大赛初赛“三等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
2022 年 10 月	指导毛一茗同学参加并获得 2022 “外研社·国才杯”全国大学生英语写作大赛初赛“一等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
2022 年 10 月	指导颜慧俐、董佳梅、刘云 3 名同学参加并获得 2022“外研社·国才杯”全国大学生英语写作大赛初赛“二等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
2019 年 10 月	指导李雪琴同学参加并获得 2019 年“外研社·国才杯”全国大学生英语写作大赛初赛“一等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
2019 年 10 月	指导普媛玲同学参加并获得 2019 年“外研社·国才杯”全国大学生英语写作大赛初赛“二等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
2019 年 10 月	指导吴佳妮同学参加并获得 2019 年“外研社·国才杯”全国大学生英语写作大赛初赛“三等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
2022 年 12 月	指导学生团队（孔卓凡、梁明翠、杨雨萌）参加 2022 年第五届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛并获得校级“三等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师

2022 年 10 月	指导丁伟航同学参加并获得 2022 “外研社·国才杯”全国英语演讲大赛校级“三等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
2018 年 10 月	指导李青青同学参加并获得 2018 年“外研社杯”全国英语演讲大赛初赛“三等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师

**聘任现职称以来撰写著作和论文情况**

时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2022 年 5 月	新文科背景下基于 POA 理论的混合式大学英语读写教学	英语广场	独撰	7713
2022 年 4 月	多模态理论下儿童小说图像意义的构建——以《四个调皮蛋》为例	英语广场	独撰	7315
2020 年 4 月	基于构建主义的多模态英汉翻译教学模式探究——以“英汉口译实践与技能”课程为例	英语教师	独撰	9316
2020 年 3 月	英汉口译信息听辨中的焦虑分析及应对策略	英语广场	独撰	5508
2020 年 2 月	英语专业学生术语能力培养——以《英汉口译技巧与实践》为例	校园英语	独撰	4620
2019 年 8 月	翻转课堂策略在大学英语翻译教学中的实践研究	校园英语	独撰	4390
2019 年 7 月	关联理论视角下大学英语翻译教学分析	校园英语	独撰	4290
2018 年 10 月	多模态视角下三本院校英语专业翻译教学模式探究	英语教师	独撰	3832
2018 年 7 月	语言类型学视角下科技文本关系从句的翻译	英语广场	独撰	3110
2018 年 3 月	隐性知识理论视角下的大学英语教学	英语广场	独撰	3057
2017 年 5 月	接受美学视角下的异化与归化策略——以《傲慢与偏见》为例	名作欣赏	独撰	3365

## 聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66号）申报副教授（教学科研型）中第七条、第八条（三）、第十二条（一）、（二）第1款（1）（4）（8）（9）（11）项，第2款（1）（2）项，第3款（2）项，特申请副教授专业职称。

黄燕平，女，中共党员，1988年10月生，2014年6月毕业于厦门大学，获硕士学位，同年7月入职昆明理工大学津桥学院，担任大学英语专职教师。2016年9月获得讲师职称。至今，履现职称已满7年。履现职期间，承担了语言文化学院党总支组织委员、大学英语听说课程负责人以及汉语国际教育专业171班、172班班主任工作。主持云南省教育厅科学研究基金项目1项，参与云南省教育厅科学研究基金项目3项，指导云南省大学生创业训练项目1项，主持昆明理工大学津桥学院课堂教学改革项目1项，参与校级一流课程建设项目2项，发表论文11篇。指导学生数十人获得国家级、省级、院级各项奖项。工作表现突出，先后荣获2016-2017学年昆明理工大学津桥学院“优秀教职工”、2016-2017学年“优秀教师”、2020年“优秀党务工作者”、2021年“优秀共产党员”等荣誉称号。现将任职以来的工作状况总结如下：

### 一、思想政治表现

在思想政治上，作为一名教师，始终牢记“立德树人”的根本任务，在各方面严格要求自己，品德言行为学生做表率。在教学中不断融入思政元素，努力树立学生正确的人生观、价值观、世界观，增强学生的文化自信和民族自豪感。自2018年至今，在担任语言文化学院党总支组织委员期间，一直兢兢业业完成组织上布置的各项党内事务，参加学校党委组织的各项党务专题培训，不断提升自己的党务工作水平，并于2020年7月获得了“优秀党务工作者”荣誉称号。同时，作为一名党员，按时参加组织生活会、主题党日等活动，主动通过“学习强国”、“云岭先锋”等学习平台积极学习十九届六中全会精神，主动参加党史学习教育相关活动，学习党领导人民进行伟大奋斗的“十个坚持”宝贵历史经验，提高自己的思想觉悟。在工作中全面关心学生、团结同事，在生活中主动参与社区党建活动，切实为群众办实事，并于2021年7月获得“优秀共产党员”荣誉称号。无论在生活还是工作中，始终牢记自己的党员身份，践行初心使命。

### 二、教学工作情况

履现职期间，同时承担大学英语课程和英语专业课程的教学。先后承担《大学英语读写1-4》、《大学英语听说1-4》、《大学英语综合（专升本）》、《英汉口译技巧与实践》、《汉英口译技巧与实践》、《应用翻译》及各类重修课程等22门课程教学任务，共计理论教学课

时数为 3612 课时。参与竞赛辅导 8 课时，指导学生毕业论文 18 人，指导学生参加专业实习 33 人。曾担任大学英语听说课程负责人，负责大学英语听说课程的整体教学设计和安排。参与构建翻译实践教学模式、培养翻译应用型人才，并获得昆明理工大学津桥学院教学成果二等奖（排名第二）。在日常教学中，积极阅读各类教学书籍，观摩其他优秀教师的教学，不断总结反思，完善丰富教学方式，激发、培养学生学习英语的兴趣，有效提高课堂教学质量，并获得 2016-2017 学年“优秀教师”荣誉称号。积极参加各项教学和竞赛活动，并在 2020 年和 2023 年作为主讲教师获得外研社“教学之星”教学大赛全国复赛二等奖。

### 三、科研工作情况

履职期间，在每个学期的教学任务完成后，结合相关理论知识对本阶段的教学进行反思，独立撰写论文 11 篇，并发表在 C 类核心期刊上。在项目方面，结合自己的专业和教学不断进行探索。主持教育厅科学研究基金项目 1 项，参与云南省教育厅科学研究基金项目 3 项，主持校级教改项目 1 项，指导学生申报并立项省级大学生创业训练项目 1 项，参与校级一流本科建设项目 2 项。

### 四、学生工作情况

积极参与学生工作。首先，作为语言文化学院党总支组织委员，积极为学院的学生党员、发展对象和入党积极分子进行党史专题讲座，提升学生对党和党的历史的认知。其次，作为专职教师，积极组织和鼓励学生参加各项英语比赛并主动承担指导工作。先后指导先后指导 20 名学生在全国大学生英语竞赛（NECCS）中获得国家级、省级各类奖项；先后指导 7 名学生参加“外研社·国才杯”全国大学生英语写作大赛，其中 2 名获得一等奖、4 名获二等奖、1 名获三等奖；先后指导 7 名学生参加“外研社·国才杯”全国大学生英语阅读大赛，其中 4 名获得初赛二等奖，3 名获三等奖；2022 年指导学生团队（孔卓凡、梁明翠、杨雨萌）参加第五届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛并获得校级“三等奖”；2018 年和 2022 年各指导 1 名学生在演讲比赛中获得校级三等奖。

积极参与学生的辅导工作，担任全国大学生英语竞赛的指导教师，对学生进行开班讲解竞赛内容、解题技巧等。再次，鼓励、指导多名学生参加创新创业训练项目申报和比赛，并于 2019 年获得省级大学生创业训练项目立项 1 项。2020 年 9 月至 2021 年 9 月期间担任汉语国际教育 171、172 班的班主任，为学生在毕业和就业两个环节提供了全方位的指导，圆满完成了毕业生的就业任务。同时参与学校 2021 年的招生工作，为新生和家长解决了一系列的相关问题。

### 五、专业知识提升情况

为提升个人的专业技术水平和科研水平，本人积极学习、主动参加各类线上线下培训项目，不断巩固专业知识。2016 年 9 月参加了为期三天的高校教师岗前培训；2016 年 10 月参加以“翻译理论与实践”为专题的全国高校教师网络培训，进一步巩固翻译理论水平，提高了翻译教学水平；2020 年 7 月参加全国高校教师网络培训，在培训中学习如何使用 SPSS 分析科研数据，通过数据的分析，以量化研究的方法，检查自己在教学中存在的问题和漏洞，进一步提升了教学水平；2021 年 11 月参加高校教师课程思政教学能力培训，学习如何更好地将思政元素融合到教学中，以树立学生正确的价值观、人生观、世界观，增强学生的文化自信和民族自豪感。2022 年暑假参加《理解当代中国》多语种系列教材任课教师培训、2022 年高校外语教师教育与发展线上研讨会以及“2022 年暑期教师研修”专题培训，进一步提高自身教学水平。2023 年参加了寒假教师研修、保密教育线上培训、暑期教师研修暨师德集中学习教育以及昆明理工大学津桥学院 2022-2023 学年教职工网络培训。